

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»**

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
Дизайн интерьера
Год поступления 2022

Гатчина
2023

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Щербак Екатерина Евгеньевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол №11 от 13.01.2023г

.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| | 1.1. Область применения рабочей программы 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: | |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| | 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины | |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| | 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 3.2. Информационное обеспечение обучения | |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозрения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки – 156 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: | |
| лекции | 2 |
| практические занятия | 154 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i> | |

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | ПОВСЕДНЕВНАЯ ТЕМАТИКА | | |
| Тема 1.1. РАССКАЖИ МНЕ О СЕБЕ | <p>Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по темам (НЛЕ). Активизация НЛЕ в речи по следующим темам: «О себе», «Моя семья», «Мой дом/квартира», «Рабочий день», «Выбор карьеры». Грамматика: система временных форм английского глагола. Введение речевых клише знакомства.</p> <p>Практическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по теме с полным пониманием. Развитие навыков ознакомительного чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме с опорой и без опоры. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Развитие навыков диалогической речи, развитие умения работы в парах. 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов “to be”, “to have”, конструкции “there is/there are”. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов в разных временных формах. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение оформлению личного письма. 7. Повторение употребления местоимений (личных, притяжательных, возвратных). 8. АУДИРОВАНИЕ. <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление глаголов “to be”, “to have”. Заучивание клише знакомства. Выполнение грамматических упражнений, заучивание ЛЕ, перевод предложений, вопросно-ответные упражнения, составление монологического высказывания о себе, заучивание мини-диалога. Составление описания своего дома, квартиры с использованием изученного материала изучение ЛЕ, описание современной квартиры по картинке.</p> | 32 | 1,2 |
| Тема 1.2. ХОББИ В НАШЕЙ СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ | <p>Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц (НЛЕ). Активизация НЛЕ в речи по следующим темам: «Хобби», «Коллекционирование книг», «Изучение иностранного языка», «Хобби в разных странах». Грамматика: система временных форм английского глагола.</p> | 26 | 1,2 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----|-----|
| Тема 1.3. МОЯ РОДИНА - РОССИЯ | Практическая работа 1. ЧТЕНИЕ. Комплексное чтение текстов по теме. Развитие навыков ознакомительного чтения. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по активизации НЛЕ и грамматики в речи. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме с опорой и без опоры. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ Развитие навыков диалогической речи, развитие умения работы в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов в разных временных формах. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию личного письма. 7. Повторение употребления степеней сравнения прилагательных. 8. АУДИРОВАНИЕ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений на употребление временных форм глаголов. Заучивание ЛЕ, перевод предложений, вопросно-ответные упражнения, составление монологического высказывания о хобби в нашей стране и за рубежом. | | |
| | Содержание учебного материала Введение НЛЕ темам «Российская Федерация», «Москва», «Государственная система РФ» Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-обсуждения и диалога-побуждения по образцу. Грамматика: Инфинитив | 31 | 2,3 |
| | Практическая работа: 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков просмотрового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию личного письма. | | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | 8. АУДИРОВАНИЕ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических и лексико-грамматических упражнений, перевода, составление вопросов по теме, составление монологического высказывания по изучаемой теме, составление вопросных реплик диалога. | | |
| Тема 1.4. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ | Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Лондон», «Климат Великобритании», «Северная Ирландия». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-обсуждения и диалога-побуждения по образцу. Грамматика: Герундий | 26 | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическая работа: 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление плана пересказа с опорой и без. | | |
| | Контрольная работа №1 | | |
| Тема 1.5. СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ | Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «США», «Вашингтон», «Климат в США», «О названиях штатов». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу. Грамматика: Причастие I, II | 24 | 2,3 |
| | Практическая работа: | | |

| | | | |
|--------------------------|--|----|-----|
| Тема 1.6. ОБРАЗОВАНИЕ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение НЛЕ по темам «Официальное и неофициальное образование», «Общее и профессиональное образование», «Образование в Великобритании», «Образование в США». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу.</p> <p>Грамматика: сложное дополнение.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Написание личного и/или делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ | 24 | 2,3 |

| | | | |
|------------------------------------|--|----|-----|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.</p> | | |
| Тема 1.7. НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ | <p>Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Наука», «Технология», «О компьютерах», «О корпорации IBM». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу. Грамматика: сложное подлежащее.</p> | 18 | 2,3 |
| | <p>Практическая работа: 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Написание личного и/или делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.</p> | | |
| Тема 1.8. ВИДЫ ИСКУССТВ | <p>Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Театр», «Музыка», «О живописи», «Киноиндустрия». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу. Грамматика: сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения</p> | 18 | |
| | <p>Практическая работа: 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или</p> | | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Написание личного и/или делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ | | |
| | Самостоятельная работа Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему. Подготовка к дифференцированному зачету | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Максимальная учебная нагрузка | 156 | |
| | Практические занятия | 154 | |
| | Лекции | 2 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона»;
- комплект учебно-наглядных пособий «США. Достопримечательности Вашингтона».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. – М.: КноРус, 2021. – 282 с. –Текст: электронный.URL: <https://book.ru/book/939389>
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – М.: КноРус, 2020. – 286 с. –Текст: электронный.URL: <https://book.ru/book/940080>
3. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

Дополнительные источники

4. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. – М.: Юрайт, 2020. – 445 с.
5. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. – М.: Юрайт, 2020. – 452 с.
6. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studyenglish.ru>

2. <http://www.visitbritain.com>
3. <http://www.britannica.com>
4. <http://www.englishlanguage.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства | практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога |
| рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения | практические занятия: рассуждения и/или сообщения на указанную тему; внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации |
| создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации | практические занятия: разработка индивидуальных проектных заданий |
| понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения | практические занятия: выполнение упражнений и тестов на проверку понимания прослушанного |
| понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию | практические занятия: выполнение упражнений и тестов на проверку понимания прослушанного |
| оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней | практические занятия: выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата |
| читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи | практические занятия: изложение изученной информации, составление сообщения по теме, изложение своего мнения по изученной проблеме |
| описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера | практические занятия: написание личного письма, создание презентации |

| | |
|---|--|
| заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой |
| Знания: | |
| значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения | практические занятия: внеаудиторная самостоятельная работа: изучение НЛЕ |
| языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем | практические занятия: использование пройденной лексики в сообщениях, презентациях, в письменной речи |
| новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию | практические занятия: использование пройденной лексики в сообщениях, презентациях, в письменной речи |
| лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения | практические занятия: выполнение индивидуальных проектных заданий |
| тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой |